

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№70 «Ягодка»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №70 «Ягодка»
Арсланова Г. М.



**План
работы педагога-психолога
Гайнутдиновой Лейсан Рафиковны
на летний период 2026 года**

г. Набережные Челны, 2026г.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения;
2. Создать оптимальные социально-психологические условия развития и функционирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
3. Сформировать у детей адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками;
4. Просветить родителей по вопросам психолого-педагогического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Преемственность со школой.

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с детьми

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы ДОУ	Июнь-август
2.	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации	Группы младшего возраста №3, 7.	Август-октябрь

	«Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.		
3.	Составление банка данных семей «Социальный паспорт семей». Подведение итогов.	Все группы	Август-сентябрь
4.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации	Вновь прибывшие дети	Июль-август
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С. Д. Забрамной, Е. А. Стребелевой. Подведение итогов.	Все группы ДОУ	Июнь-август
6.	Диагностика детей в присутствии родителей по запросу.	Все группы ДОУ	В течение года

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с родителями

7.	Анкетирование « Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДОУ».	Группы младшего возраста №3, 7.	Июнь-сентябрь
----	---	---------------------------------	---------------

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

8.	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности».	Все педагоги	Июнь-август
----	--	--------------	-------------

Коррекционная и развивающая деятельность.

Взаимодействие с детьми

9.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	Группы младшего возраста №3, 7.	Август - октябрь
----	---	---------------------------------	------------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с родителями

10.	Первая встреча «Всеобуч». Вторая встреча «Предварительная диагностика степени адаптации детей» (индивидуальные консультации семьи).	Вновь прибывшие дети	Май - октябрь
-----	---	----------------------	---------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

11.	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС.	Все группы	В течение года
12.	Клуб «Общение» (с целью профилактики эмоционального выгорания) на тему: «Пескотерапия - как способ снятия негативных эмоций».	Все группы	Август

Консультативная деятельность

Взаимодействие с родителями

13.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	Июнь-август
14.	Индивидуальные консультации по результатам предварительной диагностики уровня адаптации ребенка.	Группы младшего возраста №3, 7.	Август - октябрь

Консультативная деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

15.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности психического развития детей 1-3х лет. Кризис 3-х лет». • «Адаптация ребенка к ДОУ. Рекомендации психолога». • «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период». • «Влияние положительных эмоций на здоровье детей». 	<p>Группы младшего возраста №3, 7.</p> <p style="text-align: center;">Все педагоги</p>	<p>Июнь-август</p>
16.	<p>Круглый стол на тему: «Новые формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО».</p>	<p>Все педагоги</p>	<p>Июль</p>
17.	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Июнь-август</p>

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с родителями

18.	<p>Клуб «Осознанный родитель» на тему: «Нейрогимнастика, как способ совершенствования речи и высших психических функций у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Все группы</p>	<p>Август</p>
19.	<p><u>Младшие группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»; • «О самых волнующих вопросах адаптации». <p><u>Средняя группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Познавательное развитие через игру: современные игры” <p><u>Старшая группа</u></p> <p>- Мама, папа, я – вместе дружная семья!;</p>	<p>Все группы</p>	<p>Июнь-август</p>

	<p><u>Подготовительная группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Компоненты школьной зрелости детей 6-7 лет». 		
20.	<p>Папки- передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если ребенок кусается»; • «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»; • «Готовим к школе родителей». 	Все группы	Июнь-август

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

21.	«Период адаптации пройдем вместе»	Всеобуч	Май-октябрь
22.	«Особенности психического развития детей 1-3х лет»	Группы младшего возраста №3, 7.	Июнь
23.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов МО №3, выступления и мастер-классы из опыта работы.	Для повышения профессиональной компетенции	1 раз в квартал
2.	Участие и выступления из опыта работы в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	Для повышения профессиональной компетенции	В течение лета
3.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом, новыми книгами и методическими изданиями.	Все группы	В течение лета
4.	Пополнение картотеки игр	Все группы	В течение лета
5.	Подготовка документов в ПМПК	Для членов	В течение лета

Центра №85.	городской ПМПк
-------------	----------------

Взаимодействие со школой

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление совместного плана работы с психологом СОШ №35	Педагог-психолог ДОУ и СОШ №35	Август

Взаимодействие со сторонними организациями

- СОШ №35;
- Психолого-педагогический центр №85 (ПМПк);
- МЦ “Орион”;
- ДЮОЦ №14;
- ЦСОН «Доверие». Отдел социальной помощи семье и детям;
- Психологический центр «Диалог»;
- ГДТДиМ №1;
- Городская поликлиника № 2.